

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2024 г.  
 Филиппова С.И.  
*подпись руководителя учебного подразделения СПО*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, МДК.01.03 Лечебная физическая культура и массаж)
Учебное подразделение	Медицинский колледж имени А.Л. Поленова
Курс	2, 3

Специальность 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

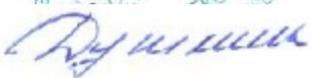
*код специальности, полное наименование*

Форма обучения ОЧНАЯ  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Апполонова Ольга Сергеевна	Преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОГКОУ «Школы-интерната № 88 «Улыбка» должность, наименование организации</p> <p> _____/ Дущкина О.Е. МП (подпись) «20» июня 2024г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Общепрофессиональных дисциплин</p> <p> _____/Апполонова О.С. (подпись) «20» июня 2024г.</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.1.	Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.2.	Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 1.3.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и за-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		
	нятий по адаптивной физической культуре	
ПК 1.5.	Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	планирования проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре;
	проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре;
	проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре;
	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов);
	наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)
	разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО
	организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры
	анализа планов проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре;
Уметь	наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре, разработки предложений по их совершенствованию
	определять цель, задачи, содержание, формы мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре с учётом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;
	планировать занятия по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида;
	разрабатывать планы проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре (групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре; занятий и мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе);
	использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
	отбирать типовые методики проведения занятий с учётом типичных нарушений функций организма;
	регулировать физическую нагрузку в соответствии с задачами, формой организации адаптивной физической культуры, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
	контролировать выполнение упражнений, технических приёмов инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, находить и исправлять ошибки;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		
	<p>осуществлять контроль физического, функционального, психического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре</p> <p>осуществлять контроль за двигательной активностью и физическим состоянием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учётом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в мероприятиях и занятиях по адаптивной физической культуре;</p> <p>разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений;</p> <p>подбирать специализированное спортивное оборудование и инвентарь для проведения мероприятий и занятий с учётом их целей и задач, особенностей занимающихся</p> <p>пользоваться специализированным спортивным инвентарём и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);</p> <p>анализировать события и технические действия участников</p> <p>оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>определять содержание и проводить занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО</p> <p>определять содержание и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта.</p> <p>анализировать мероприятия, занятия по адаптивной физической культуре, разрабатывать предложения по их совершенствованию</p> <p>составлять рекомендации инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях;</p> <p>выявлять первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре;</p> <p>анализировать физическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре, в том числе динамику его изменения</p> <p>оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измере-</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		
	ний уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Знать	проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учётом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	цель, задачи, содержание, формы мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре;	
	современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;	
	современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	
	технология планирования мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре;	
	порядок составления плана проведения индивидуальных и групповых занятий по адаптивной физической культуре	
	методики проведения мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре;	
	методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре;	
	техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре;	
	основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;	
	порядок организации и проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов);	
	требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов);	
	состав и содержание испытаний (тестов);	
	правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов);	
	положение или регламент и программа спортивных соревнований;	
	требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;	
	содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО	
	основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры;	
	методики подготовки волонтеров в области адаптивной физической культуры;	
	методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области адаптивной физической культуры.	
	подходы к анализу мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		
	<p>туре;</p> <p>методики проведения мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре;</p> <p>правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p>	

### *1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ*

Программа по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев), в части освоения вида деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

### *1.3. Количество часов на освоение программы – 611ч.*

Из них на освоение МДК – 347 ч.

практики, в том числе

- учебная 108 ч.

- производственная 144 ч.

Промежуточная аттестация 12 ч.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание ПМ

### 2.1. Объем ПМ и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>или предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<b>611/611</b>	<b>166/166</b>	90/90	10					
ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3.	МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>85/85</b>	<b>85/85</b>	54/54						
ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	МДК.01.03 Лечебная физическая культура и массаж	<b>96/96</b>	<b>96/96</b>	60/60						

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Учебная практика	<b>108/108</b>							<b>108/108</b>	
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Производственная практика	<b>144/144</b>								<b>144/144</b>
экзамен по модулю (квалификационный) <b>12</b>										
	Всего:	<b>611/611</b>	<b>347/347</b>	204/204	10			<b>108/108</b>	<b>144/144</b>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
<b>МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>				
<b>Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>				
Тема 1.1. Планирование физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Теоретическое обучение</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.</li> <li>2. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.</li> <li>3. Требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы.</li> <li>4. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы</li> </ol>	2	<p><i>ЦО1-ЦО8</i></p> <p><i>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.</i></p>	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.</p>	2		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практические

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

				ской работы;
Тема 1.2. Общие подходы к организации и проведению мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	<i>Содержание учебного материала</i>		ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Теоретическое обучение</i> 1. Формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. 2. Документы, регламентирующие организацию и проведение мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности. 3. Технология организации и проведения мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности. 4. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении занятий. 5. Подходы к анализу мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	2		
	<i>Практическое занятие</i> Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	2		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 1.3. Специализированное спортивное оборудование и инвентарь для проведения мероприятий и занятий	<i>Содержание учебного материала</i>		ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Теоретическое обучение</i> 1. Виды физкультурно-спортивных сооружений специализированного спортивного инвентаря и оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, особенности их эксплуатации 2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, специализированному спортивному оборудованию и инвентарю. 3. Назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов.	3		
	<i>Практическое занятие</i> Изучение норм техники безопасности и особенностей эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адап-	2		Экспертное наблюдение за хо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	тивной физической культурой.			дом выполнения практической работы;	
Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Теоретическое обучение</i> 1. Виды, характеристика и значение спортивных соревнований. 2. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований. 3. Подготовка и проведение спортивных соревнований				
	<i>Практическое занятие</i> Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.		2		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 1.5. Технологии разработки программ спортивно-массовых мероприятий	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Теоретическое обучение</i> 1. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 2. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.				
	<i>Практическое занятие</i> Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		2		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической рабо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Раздел 2 Виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>				ты;
Тема 2.1. Общая характеристика системы спортивной подготовки в виде адаптивного спорта	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> 1. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки по виду адаптивного спорта. 2. Определение системы спортивной подготовки: соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки; система тренировок, факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Составление систем тренировок	2		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.2. Организация тренировочного процесса в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> 1. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности организация тренировочного процесса. 2. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий и виды занятий в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). 3. Средства и методы спортивной подготовки. 4. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях. 5. Способы и приёмы страховки и самостраховки 6. Подходы к анализу тренировочного процесса. 7. Виды учётно-отчётной документации, требования к её ведению и оформлению.	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Оценка ответов в устной/письменной форме;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<i>Практическое занятие</i> 1.Определение соотношения и регулирование нагрузки с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания, принадлежности к функциональному классу 2.Определение продолжительности, последовательности выполнения упражнений и периодов отдыха между отдельными упражнениями;	4		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.3. Определение цели и задач тренировочных занятий	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> 1. Определение цели и задач тренировочных занятий 2. Выбор оптимальных для занимающихся форм и видов тренировочных занятий. Определение особенностей применения методов и форм организации тренировочных занятий. 3. Подбор средств и методов тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> 1. Анализ тренировочных занятий 2.Оформление учётно-отчётной документации в электронном и бумажном виде	4		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.4. Техническая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> 1. Техника соревновательной деятельности. 2. Требования к технической подготовленности спортсмена. 3.Техника профессионально значимых двигательных действий. 4. Методические основы обучения двигательным действиям в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) 5.Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности технической подготовки на различных этапах спортивной подготовки.	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Оценка ответов в устной/письменной форме;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<i>Практическое занятие</i> Разработка программы обучения двигательному действию	4		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.5. Задачи, средства и методы технической подготовки	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> 1. Задачи, средства и методы технической подготовки. 2. Этапы и содержание технической подготовки. 3. Комплексы упражнений для освоения и совершенствования техники. 4. Определение средств, методов и приёмов технической подготовки. 5. Определение особенностей использования методов словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия при показе занимающимся техники выполнения упражнений	2	<i>ЦО1-ЦО8</i> <i>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.</i>	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Определение особенностей использования технических средств, методик и приёмов физической помощи для обучения занимающихся двигательным действиям.	4		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.6. Тактическая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> 1. Тактика соревновательной деятельности. 2. Требования к тактической подготовленности спортсмена. 3. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности тактической подготовки на различных этапах спортивной подготовки.	2	<i>ЦО1-ЦО8</i> <i>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.</i>	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Разработка фрагментов занятий, направленных на формирование у занимающихся представлений о тактических основах физической культуры, вида адаптивного спорта и инте-	4		Экспертное наблюдение за хо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	реса к занятиям физической культурой и спортом			дом выполнения практической работы;
Тема 2.7. Задачи, средства и методы тактической подготовки	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> 1. Задачи, средства и методы тактической подготовки. 2. Этапы и содержание тактической подготовки.	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Комплексы упражнений для изучения тактических приёмов, решения тактических задач по адаптивному спорту (группе спортивных дисциплин)	4		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.8. Физическая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> 1. Требования к физической подготовленности спортсмена. 2. Методические основы развития двигательных способностей в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). 3. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности физической подготовки на различных этапах спортивной подготовки.	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Определение особенностей использования технических средств, методик и приёмов физической помощи для развития и совершенствования качеств и способностей, значимых в виде (спортивной дисциплине) адаптивного спорта	4		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

				ской работы;
Тема 2.9. Виды, задачи, средства и методы физической подготовки	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> 1.Виды, задачи, средства и методы физической подготовки. 2. Комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке 3.Комплексы упражнений для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств.	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> 1. Разработка комплексов упражнений общей физической подготовки. 2. Разработка комплексов упражнений специальной физической подготовки 3. Разработка комплексов упражнений для развития компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний.	4		<i>Поведение занятия</i> Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.10. Психологическая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> 1.Психологические требования к спортсменам. 2. Виды, задачи, средства и методы психологической подготовки.	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Разработка фрагментов занятий, направленных на формирование у занимающихся психологической подготовки спортсменов	4		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

				ты;
Тема 2.11. Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям спортом	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> 1. Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям спортом. 2. Анализ средств и методов психологической подготовки. 3. Анализ способов повышения спортивной мотивации и воли к победе занимающегося	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Определение направлений психолого - методической поддержки занимающихся в тренировочной деятельности	4		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.12. Теоретическая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> 1. Требования к теоретической подготовленности спортсмена. 2. Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, вида адаптивного спорта. 3. Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся интереса к занятиям физической культурой, к выбранному виду адаптивного спорта и осознанного выбора спортивной специализации.	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Разработка фрагментов занятий, направленных на формирование у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, вида адаптивного спорта и интереса к занятиям физической культурой и спортом	4		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.13. Формирование у занимающихся навыков соревно-	<i>Содержание учебного материала</i>		ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК	
	<i>Теоретическое обучение</i>	2		Оценка от-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

вательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	1. Стандартные и рекордные результаты соревновательной деятельности в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) 2. Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду адаптивного спорта, принятые российскими и международными спортивными федерациями;		04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	ветов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Анализ готовности занимающихся к спортивным соревнованиям.	4		
Тема 2.14. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> 1. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией; 2. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Анализ соревновательной деятельности занимающихся.	4		
Тема 2.15. Основы организации соревновательной деятельности	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Основы организации соревновательной деятельности 1. Содержание календаря спортивных соревнований; 2. Показатели и методы определения готовности занимающихся к спортивным соревнова-	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК	Оценка ответов в устной/письме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>ниям.</p> <p>3. Психолого-методическая поддержка занимающихся в период соревнований.</p> <p>4. Показатели эффективности соревновательной деятельности.</p>		1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	нной форме;
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Применение апелляционной процедуры при несправедливом судействе.</p>	4		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.16. Подходы к анализу соревновательной деятельности	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Теоретическое обучение</i></p> <p>1. Подходы к анализу соревновательной деятельности.</p> <p>2. Построение индивидуализированной системы соревнований.</p>	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Разработка фрагментов занятий, направленных на формирование у занимающихся навыков соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта</p>	4		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Теоретическое обучение</i></p> <p>1. Разновидности физкультурно-спортивных сооружений, спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, особенности и правила их эксплуатации.</p> <p>2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, спортивному и специализированному оборудованию и инвентарю.</p>	1	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
Тема 2.17. Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<i>Практическое занятие</i> Отработка техники безопасности при работе с физкультурно-спортивным сооружениям, спортивным и специализированным оборудованием и инвентарем.	2		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.18. Планирование тренировочного процесса по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ЦО1-ЦО8</i> <i>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.</i>	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Теоретическое обучение</i> 1. Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий. 2. Требования к планированию тренировочных занятий в адаптивном спорте с учётом физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма занимающихся.			
	<i>Практическое занятие</i> Планировать содержание занятия с учётом требований федерального стандарта спортивной подготовки, уровня подготовленности занимающихся, особенностей их физического состояния, характеристики типичных нарушений функций организма.	2		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.19. Педагогический контроль на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ЦО1-ЦО8</i> <i>ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.</i>	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Теоретическое обучение</i> 1. Методы и методики педагогического контроля за тренировочной деятельностью 2. Методы и методики педагогического контроля за соревновательной деятельностью			
	<i>Практическое занятие</i> Методики оценки процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях	2		Экспертное наблюдение за ходом выпол-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

				нения практиче- ской рабо- ты;
Тема 2.20. Порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся	<i>Содержание учебного материала</i>		ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Теоретическое обучение</i> 1. Порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся. 2. Определение задач использования методов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях. 3. Определение назначения контрольно-измерительных приборов.	2		
	<i>Практическое занятие</i> 1. Учет и оценивание процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и на спортивных соревнованиях 2. Определение методических и организационных аспектов самоконтроля.	2		Устный опрос Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.21. Спортивный отбор инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	<i>Содержание учебного материала</i>		ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Теоретическое обучение</i> Медицинские, возрастные и психофизические требования к инвалидам, лицам с ограниченными возможностями и здоровья, зачисляемым в группы спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта.	2		
	<i>Практическое занятие</i> Требования программы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта для зачисления на этапы спортивной подготовки.	4		Экспертное наблюдение за ходом выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

				практической работы;
Тема 2.22. Методики массового и индивидуального отбора в виде адаптивного спорта	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> 1. Методики массового и индивидуального отбора в виде адаптивного спорта 2. Отбор критериев и методик для диагностики спортивной предрасположенности к занятиям ИВС. 3. Определение способов оценки мотивации и психологического настроения поступающего в группы спортивной подготовки.	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> 1. Разработка плана собеседования для поступающего в группы спортивной подготовки. 2. Разработка плана методической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних занимающихся, поступающего в группы спортивной подготовки.	2		Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 2.23. Антидопинговое обеспечение в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие</i> 1. Общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями 2. Особенности антидопингового обеспечения в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). 3. Разработка образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	4	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Курсовые работы		10		
	<b>Примерные темы курсовых работ:</b> 1. Техника профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; 2. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; 3. Методика обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>5. Основы судейства по базовым видам спорта;</li> <li>6. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;</li> <li>7. Требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;</li> <li>8. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> <li>9. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;</li> <li>10. Особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп;</li> <li>11. Методика развития физических качеств в адаптивной физической культуре;</li> <li>12. Частные методики адаптивной физической культуры;</li> <li>13. Средства и формы адаптивной двигательной рекреации;</li> <li>14. Средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, Классификация физических упражнений в лечебной физической культуре;</li> <li>15. Значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</li> <li>16. Основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> </ol>			
Всего		166		
<b>МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>				
<b>Раздел 1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: понятие, содержание, особенности и нормативно-правовое регулирование</b>				
<b>Тема 1.1. Вводная часть. План внедрения ВФСК ГТО</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Теоретическое обучение</i></p> <p>Исторический и научно-практический аспект становления комплекса ГТО. Значение и место комплекса ГТО в системе физического воспитания школьников и студентов, раз-</p>	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Оценка ответов в уст-уст-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	витие физических качеств и подготовка молодежи к выполнению нормативов комплекса ГТО. Этапы внедрения комплекса. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. №1165-р «План мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физ-культурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			ной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Регистрация на официальном сайте gto.ru для выполнения нормативов ГТО	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
<b>Тема 1.2.</b> Комплекс ГТО: понятие, цели изадачи, структура	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<i>Теоретическое обучение</i> ГТО система непрерывного физического воспитания. Структурное и содержательное построение нового комплекса ГТО. Организационно- управленческие механизмы внедрения и функционирования комплекса ГТО. Основные понятия. Цель и задачи введения комплекса ГТО. Принципы построения комплекса ГТО.	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение обязательных тестов поопределению уровня развития скоростных возможностей, соответствующей ступени возраста испытуемого	4	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
<b>Тема 1.3.</b> Нормативно-правовое обеспечение реализации ГТО	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<i>Теоретическое обучение</i> Методологическое и научное основание внедрения комплекса ГТО: базовые документы для разработки комплекса ГТО Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Нормативные документы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по внедрению комплекса ГТО, в соответствии с нормами федерального зако-	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Оценка ответов в устной/письменной форме;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	на. Положение о ВФСК ГТО. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			ме;
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение обязательных тестов по определению уровня развития силы и гибкости, соответствующей ступени возраста испытуемого	4	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
<b>Раздел 2. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Структура комплекса ГТО. Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Ступени ВФСК ГТО. Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО) Требования к уровню физической подготовленности населения на основании выполнения нормативов испытаний (тестов), рекомендаций недельной двигательной активности. Виды испытаний (обязательные тесты и тесты по выбору).	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение тестов по выбору по определению уровня развития скоростно-силовых возможностей, соответствующей ступени возраста испытуемого	4	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
<b>Тема 2.2.</b> Организации процесса и оценки результатов испытаний	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i>	2	ЦО1-ЦО8	Оценка от-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

в контексте комплекса ГТО	Физкультурно-спортивные комплексы как составные части физкультурно-спортивных движений, в России на современном этапе, региональные модели комплекса ГТО. Организация и проведение работы по комплексу ГТО в различных возрастных группах.		ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	ветов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение тестов по выбору по определению уровня развития координационных возможностей, соответствующей ступени возраста испытуемого	4	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
<b>Раздел 3. Организация и проведение тестирования в рамках комплекса ГТО</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Порядок создания Центров тестирования и положение о них	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Освоение материалов о порядке создания Центров тестирования и принятого Министерством спорта Российской Федерации положения о них	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение тестов по выбору: стрельба из пневматической винтовки из положения сидя с опорой локтей о стол	4	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
<b>Тема 3.2.</b> Требования к оборудованию мест тестирования, до-	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i>	2	ЦО1-ЦО8	Оценка от-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

пуск испытуемых, обязанности и права участников	Изучение требований к оборудованию мест тестирования; обеспечение допуска испытуемых к выполнению нормативов комплекса; порядок подачи и приема заявки; обязанности и права участников; заявления и протесты;		ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	ветов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение тестов по выбору поопределению уровня развития силовых возможностей, (поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту)	4	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
<b>Тема 3.3.</b> Судейство соревнований комплекс ГТО»	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<i>Теоретическое обучение</i> Обязанности и права судей, требования к квалификации спортивных судей, категории судей, судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО . организация и проведение испытаний по видам тестирования комплекса ГТО	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Выполнение тестов по выбору	4	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
<b>Раздел 4. Организационно-методические аспекты по проведению видов испытаний</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Общие положения проведения	<i>Содержание учебного материала</i>			
	<i>Теоретическое обучение</i>	3	ЦО1-ЦО8	Оценка от-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

тестирования ГТО	Освоение материалов о порядке создания Центров тестирования и принятого Министерством спорта Российской Федерации положения о них		ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	ветов в устной/письменной форме;
<b>Тема 4.2.</b> Методические рекомендации по выполнению видов испытаний (тестов), входящих в комплекс ГТО	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Обработка и анализ результатов тестирования, Врачебно-физкультурный контроль при проведении испытаний (тестов)	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Регистрация на официальном сайте gto.ru для выполнения нормативов ГТО	6	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
<b>Тема 4.3.</b> Организация и проведение соревнований по нормативам комплекса ГТО для различных возрастных групп	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i>	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	
	Судейство соревнований по видам комплекса ГТО, Подведение итогов соревнований		ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
<b>Тема 4.4.</b> Методические основы подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению испыта-	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i>	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Оценка ответов в уст-
	Содержание занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступе-			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ний (тестов)	<p>нию.</p> <p>Методика проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p>			ной/письменной форме;
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Выполнение обязательных тестов по определению уровня развития выносливости, соответствующей ступени возраста испытуемого</p>	6	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
<b>Тема 4.5.</b> Основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Теоретическое обучение</i></p> <p>Цель и содержание волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.</p>	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p><i>Теоретическое обучение</i></p> <p>Основные подходы к анализу мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре. Методика проведения мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре. Первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре.</p>	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
<b>Тема 4.6.</b> Анализ физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Анализ планов проведения мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре.</p>	6	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической рабо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

				ты;
<b>Тема 4.7.</b> Контрольно-измерительные приборы и средства измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Контрольно-измерительные приборы и средства измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	2	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Наблюдение, анализ и самоанализ мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре, разработки предложений по их совершенствованию	6	ЦО1-ЦО8 ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Всего		85		
<b>МДК.01.03 Лечебная физическая культура и массаж</b>				
<i>Раздел 1. Общие основы ЛФК</i>				
Тема 1.1. Общие основы ЛФК. Классификация физических упражнений.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Понятие о ЛФК. Организация ЛФК	2	ЦО1-ЦО8 ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Средства, методы, содержание ЛФК. Периоды ЛФК. Дозировка физических упражнений. Показания противопоказания к применению ЛФК.	2	ЦО1-ЦО8 ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	Оценка ответов в устной/письменной форме;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 1.3. Комплексы ЛФК. Методика оформления плана-конспекта ЛФК	<i>Содержание учебного материала</i>	2			
	<i>Теоретическое обучение</i> Разработка комплексов ЛФК и проведение индивидуальных и групповых занятий лечебной физической культурой. Методика построения занятий ЛФК, сочетание и дозирование вводной, основной и заключительной частей занятия. Знания и умения, необходимые педагогу для проведения комплексов ЛФК.			ЦО1-ЦО8 ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Под руководством преподавателя оформление плана-конспекта занятия по лечебной физической культуре	6		ЦО1-ЦО8 ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 1.4. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Механизм лечебного воздействия физических упражнений	<i>Содержание учебного материала</i>	2			
	<i>Теоретическое обучение</i> Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Показания и противопоказания к физической нагрузке.			ЦО1-ЦО8 ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Написание комплекса ЛГ и проведение занятия по лечебной гимнастике при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6		ЦО1-ЦО8 ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 1.5. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	<i>Содержание учебного материала</i>	2			
	<i>Теоретическое обучение</i> Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к физической нагрузке.			ЦО1-ЦО8 ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.;	Оценка ответов в устной-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

			ОК 09.; ПК 1.3	ной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Написание комплекса ЛГ и проведение занятия по лечебной гимнастике при заболеваниях дыхательной системы	6	ЦО1-ЦО8 ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 1.6. ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	<i>Теоретическое обучение</i> Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении больных с заболеваниями пищеварительной системы. Показания и противопоказания к физической нагрузке.		ЦО1-ЦО8 ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Написание комплекса ЛГ и проведение занятия по лечебной гимнастике при заболеваниях пищеварительной системы	6	ЦО1-ЦО8 ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 1.7. ЛФК при заболеваниях репродуктивной системы. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	<i>Теоретическое обучение</i> Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении больных с заболеваниями пищеварительной системы. Показания и противопоказания к физической нагрузке.		ЦО1-ЦО8 ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i>	6	ЦО1-ЦО8	Экспертное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Написание комплекса ЛГ и проведение занятия по лечебной гимнастике при заболеваниях репродуктивной системы		ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 1.8. ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	<i>Теоретическое обучение</i> Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Показания и противопоказания к физической нагрузке.		ЦО1-ЦО8 ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Написание комплекса ЛГ и проведение занятия по лечебной гимнастике при заболеваниях мочевыделительной системы	6	ЦО1-ЦО8 ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 1.9. ЛФК при беременности и послеродовом периоде	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	<i>Теоретическое обучение</i> Средства, задачи, методика ЛФК в различных триместрах беременности		ЦО1-ЦО8 ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта занятия по ЛГ при беременности и в послеродовом периоде. Проведение занятия	4	ЦО1-ЦО8 ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

				ской работы;
Тема 1.10. ЛФК в травматологии	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Средства, методы, периоды ЛФК в травматологии.	2	<i>ЦО1-ЦО8</i> <i>ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3</i>	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта занятия по ЛГ при переломах, проведения занятия ЛФК	2	<i>ЦО1-ЦО8</i> <i>ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3</i>	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 1.11. ЛФК в ортопедии. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Основы методики занятий физическими упражнениями в ортопедии. Показания и противопоказания к физической нагрузке. Формы, средства, дозировка, периоды ЛФК.	2	<i>ЦО1-ЦО8</i> <i>ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3</i>	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при нарушениях осанки и плоскостопии	4	<i>ЦО1-ЦО8</i> <i>ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3</i>	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 1.12. ЛФК при заболеваниях нервной системы. Механизм лечебного воздействия физиче-	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Основы методики занятий физическими упражнениями при заболеваниях нервной систе-	2	<i>ЦО1-ЦО8</i> <i>ОК 02.; ОК 04.; ОК</i>	Оценка ответов в уст-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ских упражнений	мы. Показания и противопоказания к физической нагрузке. Формы, средства, дозировка, периоды ЛФК.		05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	уст- ной/письме нной фор- ме;
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при заболеваниях нервной системы	2	ЦО1-ЦО8 ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	Экспертное наблюде- ние за хо- дом выпол- нения практиче- ской рабо- ты;
Тема 1. 13. Методика ЛФК при нарушениях обмена веществ. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Средства, задачи, показания, противопоказания, особенности методики ЛФК при нарушениях обмена веществ на разных этапах восстановительного лечения	2	ЦО1-ЦО8 ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	Оценка от- ветов в уст- ной/письме нной фор- ме;
	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при ожирении и сахарном диабете	2	ЦО1-ЦО8 ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	Экспертное наблюде- ние за хо- дом выпол- нения практиче- ской рабо- ты;
Тема 1. 14. Методика ЛФК в детском возрасте. Механизм лечебного воздействия физических упражнений	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Основы методики занятий физическими упражнениями при заболеваниях детского возраста. Показания и противопоказания к физической нагрузке. Формы, средства, дозировка, периоды ЛФК.	2	ЦО1-ЦО8 ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	Оценка от- ветов в уст- ной/письме нной фор- ме;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<i>Практическое занятие</i> Написание плана-конспекта и проведение занятия по ЛГ при ВМК, вывихе бедра, косолапости	2	<i>ЦО1-ЦО8</i> <i>ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3</i>	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
Тема 1. 15. Методика ЛФК при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Методика проведения ЛГ при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Задачи, средства, формы ЛФК дозировка упражнений в зависимости от периода восстановления.	2	<i>ЦО1-ЦО8</i> <i>ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3</i>	Оценка ответов в устной/письменной форме;
	<i>Практическое занятие</i> Написание комплекса лечебной гимнастики при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости. Проведение занятия	6	<i>ЦО1-ЦО8</i> <i>ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3</i>	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;
<i>Раздел 2. Общие основы массажа</i>				
Тема 2.1. Общие основы массажа	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Понятие массаж. Организация труда массажиста. Показания и противопоказания к массажу	2	<i>ЦО1-ЦО8</i> <i>ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3</i>	Оценка ответов в устной/письменной форме;
Тема 2.2. Классификация видов массажа	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Классификация видов массажа	2	<i>ЦО1-ЦО8</i> <i>ОК 02.; ОК 04.; ОК</i>	Оценка ответов в уст-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

			05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	уст- ной/письме нной фор- ме;
Тема 2.3. Основные и вспомога- тельные приемы массажа.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Теоретическое обучение</i> Поглаживание. Вспомогательные приемы поглаживания	2	<i>ЦО1-ЦО8</i> ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	Оценка от- ветов в уст- ной/письме нной фор- ме;
	<i>Практическое занятие</i> Техника вспомогательных приемов массажа	6	<i>ЦО1-ЦО8</i> ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3	Экспертное наблюдение за хо- дом выпол- нения практиче- ской рабо- ты;
Всего		96		
	<b>Учебная практика</b> Виды работ: 1. Проведение инструктажа на рабочем месте. 2. Ознакомление с базой учебной практики. 3. Ознакомление с нормативной документацией обеспечивающей адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях. 4. Анализ планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию. 5. Проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп, проведение оценки функционального состояния и физического развития обучающихся. 6. Заполнение индивидуальной карты, оформление дневника самоконтроля. 7. Анализ полученных данных диагностики физического функционирования 8. Поведение наблюдения, анализа и уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обу-	108		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>чающимися, отнесенными к специальным медицинским группам.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Самостоятельное планирование и проведение занятий с обучающимися, отнесенными к СМГ с различными нозологиями.</li> <li>10. Применение приемов страховки при выполнении физических упражнений</li> <li>11. Проведение урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам</li> <li>12. Планирование и проведение внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам.</li> <li>13. Проведение педагогических наблюдений.</li> <li>14. Проведение анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися.</li> <li>15. Проведение хронометрирования уроков.</li> <li>16. Проведение пульсоксиметрии с последующим графическим изображением полученных результатов.</li> <li>17. Анализ занятий и их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции.</li> <li>18. Ведение и оформление документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.</li> <li>19. Ведение журнала посещаемости.</li> <li>20. Оценка успеваемости учащихся по физическому воспитанию в специальной медицинской группе.</li> <li>21. Заполнение документов планирования.</li> <li>22. Заполнение отчетной документации по учебной практике.</li> </ol>			
	<p><b><i>Производственная практика (по профилю специальности)</i></b> <i>Виды работ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение инструктажа на рабочем месте.</li> <li>2. Ознакомление с базой производственной практики.</li> <li>3. Ознакомление с нормативной документацией обеспечивающей адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях.</li> <li>4. Анализ планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию.</li> <li>5. Проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп</li> <li>6. Проведение оценки функционального состояния обучающихся.</li> </ol>	144		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Проведение оценки физического развития обучающихся.</li> <li>8. Заполнение индивидуальной карты</li> <li>9. Оформление дневника самоконтроля.</li> <li>10. Анализ полученных данных диагностики физического функционирования</li> <li>11. Поведение наблюдения, анализа и уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам.</li> <li>12. Самостоятельное планирование и проведение занятий с обучающимися, отнесенными к СМГ с различными нозологиями.</li> <li>13. Составление планов-конспектов занятий по физической культуре</li> <li>14. Применение приемов страховки при выполнении физических упражнений</li> <li>15. Проведение урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам</li> <li>16. Планирование и проведение внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам.</li> <li>17. Проведение педагогических наблюдений.</li> <li>18. Проведение анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися.</li> <li>19. Проведение хронометрирования уроков.</li> <li>20. Проведение пульсоксиметрии с последующим графическим изображением полученных результатов.</li> <li>21. Анализ занятий и их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции.</li> <li>22. Ведение и оформление документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.</li> <li>23. Ведение журнала посещаемости.</li> <li>24. Оценка успеваемости учащихся по физическому воспитанию в специальной медицинской группе.</li> <li>25. Заполнение документов планирования.</li> <li>26. Заполнение отчетной документации по производственной практике.</li> </ol>			
	<p>Примерный перечень вопросов по МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Общие подходы к организации и проведению мероприятий и занятий воспита-</li> </ol>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>тельной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Специализированное спортивное оборудование и инвентарь для проведения мероприятий и занятий</li> <li>4. Организация и проведение спортивных соревнований</li> <li>5. Технологии разработки программ спортивно-массовых мероприятий</li> <li>6. Общая характеристика системы спортивной подготовки в виде адаптивного спорта</li> <li>7. Организация тренировочного процесса в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>8. Определение цели и задач тренировочных занятий</li> <li>9. Техническая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>10. Задачи, средства и методы технической подготовки</li> <li>11. Тактическая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>12. Задачи, средства и методы тактической подготовки</li> <li>13. Физическая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>14. Виды, задачи, средства и методы физической подготовки</li> <li>15. Психологическая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>16. Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям спортом</li> <li>17. Теоретическая подготовка спортсменов в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>18. Формирование у занимающихся навыков соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>19. Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду адаптивного спорта</li> <li>20. Основы организации соревновательной деятельности</li> <li>21. Подходы к анализу соревновательной деятельности</li> <li>22. Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>23. Планирование тренировочного процесса по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>24. Педагогический контроль на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</li> <li>25. Порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня</li> </ol>			
--	---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>подготовленности занимающихся</p> <p>26. Спортивный отбор инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>27. Методики массового и индивидуального отбора в виде адаптивного спорта</p> <p>28. Антидопинговое обеспечение в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>Примерный перечень вопросов по МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое комплекс ГТО?</li> <li>2. Зачем нужен комплекс ГТО?</li> <li>3. Расскажите принципы внедрения комплекса ГТО?</li> <li>4. Охарактеризуйте этапы внедрения комплекса ГТО?</li> <li>5. Что такое центр тестирования?</li> <li>6. Зачем нужна регистрация на сайте GTO.RU?</li> <li>7. Опишите процедуру тестирования тестов по выбору?</li> <li>8. Расскажите возрастные рамки разных ступеней ГТО?</li> <li>9. Опишите процедуру тестирования обязательных тестов?</li> <li>10. Расскажите требования к физической подготовленности населения для выполнения норм ГТО?</li> <li>11. Раскройте состав судейской бригады для проведения комплекса ГТО?</li> <li>12. Какие цели и задачи ВФСК ГТО?</li> <li>13. Опишите тесты по определению уровня развития выносливости</li> <li>14. ВФСК ГТО?</li> <li>15. Опишите тесты по определению уровня развития гибкости ВФСК ГТО??</li> <li>16. Опишите тесты по определению уровня развития силы ВФСК ГТО??</li> <li>17. Опишите тесты по определению уровня развития скоростных возможностей ВФСК ГТО??</li> <li>18. Раскройте структуру ступени ВФСК ГТО?</li> <li>19. Расскажите о роли образовательной организации в системе реализации ВФСК ГТО??</li> <li>20. Опишите нормативно-тестирующую часть ВФСК ГТО??</li> <li>21. Как подразделяются испытания по выбору в соответствии со ступенями структуры ВФСК ГТО ?</li> </ol> <p>Примерный перечень вопросов по МДК.01.03 Понятие о ЛФК. Организация ЛФК</p>			
--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства, методы, содержание ЛФК.</li> <li>2. Периоды ЛФК. Дозировка физических упражнений.</li> <li>3. Показания противопоказания к применению ЛФК.</li> <li>4. Методика построения занятий ЛФК, сочетание и дозирование вводной, основной и заключительной частей занятия.</li> <li>5. Методика проведения лечебной гимнастики при гипертонической болезни Показания и противопоказания к физической нагрузке.</li> <li>6. Формы, средства, методика ЛФК при ожирении в зависимости от степени проявления заболевания.</li> <li>7. Сахарный диабет. Определение, классификация. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.</li> <li>8. Особенности ЛГ при язвенной болезни. Задачи. Показания, противопоказания к проведению ЛФК при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки</li> <li>9. Задачи. Показания, противопоказания к ЛФК при гастритах с повышенной секрецией желудка</li> <li>10. Особенности методики ЛГ при гастритах с повышенной кислотностью желудка</li> <li>11. Бронхит. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Методика ЛГ</li> <li>12. Формы, средства, методика ЛГ при бронхите.</li> <li>13. Методика ЛГ при обострении гипертонической болезни.</li> <li>14. Методика проведения занятия ЛФК при пневмонии. Формы и средства ЛФК.</li> <li>15. Неврит лицевого нерва: методика ЛФК</li> <li>16. Методика применения точечного массажа.</li> <li>17. Методика ЛГ при неврите лицевого нерва. Использование ассиметричных упражнений, звуковой гимнастики.</li> <li>18. Техника массажа.</li> <li>19. Основные приемы массажа и их разновидности.</li> <li>20. Поглаживание. Техника выполнения. Разновидности приемов поглаживания.</li> <li>21. Растирание. Техника выполнения. Разновидности приемов растирания.</li> <li>22. Разминание. Техника выполнения. Разновидности приемов разминания.</li> <li>23. Вибрация. Техника выполнения. Разновидности приемов вибрации.</li> <li>24. Классификация плоскостопия. Показания и противопоказания к назначению ЛГ. Особенности методики занятия ЛГ в зависимости от его части.</li> <li>25. Методика лфк при сколиозах. Показания. Противопоказания.</li> <li>26. Особенности составления комплекса ЛГ при нарушениях осанки.</li> <li>27. Методика лфк при нарушениях осанки.</li> <li>28. Классификация нарушений осанки в сагитальной плоскости. Методика проведения осмотра при данной патологии.</li> </ol>			
--	---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>29. Понятие массаж. Организация труда массажиста. Показания противопоказания к массажу</p> <p>30. Классификация видов массажа</p> <p>31. Точечный массаж</p> <p>32. Спортивный массаж</p> <p>33. Ножной массаж</p> <p>34. Средства, задачи, методика ЛФК в 1 триместр беременности</p> <p>35. Средства, задачи, методика лфк во 2 триместр беременности</p> <p>36. Средства, задачи, методика лфк в 3 триместр беременности</p> <p>37. Задачи, средства, особенности методики ЛФК при различных заболеваниях органов репродуктивной системы. Показания, противопоказания</p> <p>38. Методика ЛФК при врожденной мышечной кривошее</p> <p>39. Механизмы воздействия массажа на организм</p> <p>40. Классификация физических упражнений</p>			
	<b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b>			
<i>Всего</i>		367		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. Условия реализации ПМ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предполагает наличие учебных кабинетов методики адаптивного физического воспитания; универсального спортивного зала

Оборудование кабинета,  
Учебные столы, стулья, шкаф для книг, доска

1. Магнитофон, усилитель;
2. Секундомеры;
3. Гимнастическая стенка;
4. Гимнастическая скамейка;
5. Гантели, скакалки;
6. Гимнастические коврики и маты;
7. Теннисные столы;
8. Комплекты для игры в теннис;
9. Напольные весы;
10. Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;

Технические средства обучения:  
Мультимедиа, доска для проектора

Реализация профессионального модуля ПМ. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предполагает обязательную производственную практику.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основные источники:

Бегидова Тамара Павловна  
Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для спо / Бегидова Тамара Павловна; Т. П. Бегидова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 191 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515130>

Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html>

##### Дополнительные источники: □

Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530743>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Муллер Арон Беркович.

Физическая культура : учебник и практикум для спо / Муллер Арон Беркович, Дядичкина Нина Спиридоновна, Богащенко Юрий Анатольевич; А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва : Юрайт, 2023. - 424 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

\_Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539518>

Федякин, А. А. Теория и организация адаптивной физической культуры / А. А. Федякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-45552-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311903>

#### Периодические издания: □

Адаптивная физическая культура : ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - Москва, 2004-2017, 2020-2024. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X : 1.00.

Культура физическая и здоровье / учредитель Воронежский государственный педагогический университет. - Воронеж, 2004-2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2004 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37244117> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1999-3455.

Человек. Спорт. Медицина / учредитель Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). - Челябинск, 2001-2024. - Издается с 2001 г. - Выходит 6 раз в год. - Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура (с 2001 по 2015 год). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2500-0209.

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2024. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

#### Учебно-методические:

**Апполонова О. С.** Методические рекомендации «ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, МДК.01.03 Лечебная физическая культура и массаж» для студентов по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура / О. С. Апполонова ; Ульян. гос. ун-т, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15914> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Носова Т.Б. / / 20 июня 2024 г.  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО».  
– URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

### 3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организован в образовательной организации и состоит из теоретической и практической подготовки. Условием освоения профессионального модуля является предварительное или параллельное изучение учебных дисциплин педагогика, психология.

Теоретическая подготовка осуществляется в учебных кабинетах образовательной организации, оборудованных в соответствии с ФГОС по специальности. Учебная практика проводится как в учебных кабинетах, так и на базах практического обучения. При организации образовательного процесса по профессиональному модулю ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и в целях реализации компетентностного подхода используются деятельности, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыслдеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

### 3.5. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 4. Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена

Форма обучения - очная

### 5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий; - проведение мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, профилактически-реабилитационной, оздоровительной направленности	экзамены (диф. зачеты) по МДК экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здо-	определение содержания и умение проводить занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО; оформление документов при подго-	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	товке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре	организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия	
ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	анализ мероприятий, занятий по адаптивной физической культуре, разработка предложений по их совершенствованию составление рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействие и работа в коллективе и команде	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня фи-	использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля			
зической подготовленности.			
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	подготовка и оформление документов		

*Апполонова*

Разработчик \_\_\_\_\_  
*подпись*

преподаватель \_\_\_\_\_  
*должность*

Апполонова О.С.  
*ФИО*